

Procès-verbal

Rencontre du conseil d'école consultatif (CEC)

30 novembre 2022 (6:45pm - 8pm)

Ecole Mosaïque, salle 127

Membres présents

André, Pauline (Directrice adjointe)
Coutty, Bruno (Secrétaire du CEC)
Costello, Nathalie (Directrice)
Cunningham, Ben (Directeur adjoint)
Hodder, Mary Jill (Représentante des Parents)

Martin, Mélissa (Vice-présidente du CEC)
Mdoukh, Nadjwa (présidente du CJE)
Stevens, Sheri (Représentante des Parents)
Tesfazion, Nathan (Président du CJE)

Invités et parents présents

Doucet, Philippe (Elève)
Huot, Marie-Claude (Parent)

Totten, Anne (Parent)

Membres excusées

Haïdar, Zahed (Président du CEC)
McCauley, Josette (représentante du personnel de soutien)

Mot de bienvenue de Nathalie Costello

Le président du CEC est excusé. En l'absence de volontaire pour animer la réunion à sa place, Nathalie s'en charge.

Révision du procès-verbal de la dernière réunion

Petites modifications dans le [PV de la dernière rencontre](#) qui est modifié directement dans le document par Pauline (numéro de salle, pas de représentant de la communauté, coupe moustache contre l'école du Sommet, date planifiée de la rencontre d'aujourd'hui).

Le PV et les modifications sont approuvés par Mary Jill.

L'[ordre du jour](#) de la rencontre d'aujourd'hui est approuvé.

Compte rendu des activités du CJE

Nathan rapporte que le match de Hockey de la coupe Moustache a été perdu 10-1 mais qu'une levée de fond de 1000 dollars a été faite autour du match pour les activités du CJE.

Nadjwa parle de la semaine d'esprit pour enthousiasmer les élèves autour du match de Hockey. Nathalie partage sa préférence pour la journée où les enseignants s'habillent comme les élèves et les élèves comme les enseignants.

Nadjwa détaille les prévisions d'activités pour décembre:

- une semaine d'esprit d'école et une semaine de noel
- activités dans l'école: atelier, jeu, sport, karaoke
- une danse était proposée pour le 15 décembre mais il est trop tard pour l'organiser. Elle est remise à la rentrée ou à la St Valentin.

Une personne du CJE est venue expliquer les activités aux enseignants aujourd'hui ce qui a été très apprécié.

Proposition des élèves de 12e pour la cafétéria

Philippe Doucet a été invité pour parler de la perception de la cafétéria par les élèves. La cafétéria est trop chère pour les élèves. Ces derniers demandent une amélioration de la qualité (les plats proposés ne sont pas très bons), de la quantité (les portions sont trop petites pour le prix) et de la variété (le menu est le même chaque semaine, il n'y a pas d'option sans lactose ni pour les autres intolérances alimentaires communes). L'école de Woodland est prise comme exemple pour la variété de sa carte (nourriture asiatique, tacos, ...)

Pauline présente le menu hebdomadaire fixe ainsi que la carte des produits vendus à la cafétéria.

Natalie explique qu'un problème similaire avait eu lieu à l'école Bois-Joli il y a quelques années et qu'un progrès avait été obtenu après une lettre du CEC demandant à la compagnie de restauration des améliorations. Nathalie précise qu'il s'agit de la même compagnie qu'à l'école du Carrefour. Nathalie propose donc que le CJE écrive une lettre à la compagnie. Cette lettre sera revue et approuvée par le CEC lors de la prochaine rencontre.

Marie-Claude témoigne que même à l'école du Carrefour le menu santé n'était parfois pas au niveau attendu. À Mosaïque, l'attente est trop longue à la cafétéria et sa fille préfère donc apporter sa nourriture que d'acheter à la cafétéria.

Compte rendu de la surtaxe

Nathalie explique en détail la répartition du [budget de surtaxe](#) 2021-2022.

Une première partie est destinée à compléter le personnel (secrétariat, bibliothèque, coordination des sports)

Une seconde partie, imposée, est destinée à enrichir le programme pour les arts et la musique (achats matériels principalement).

Une troisième partie comprend les autres dépenses avec par exemple:

- service aux élèves: centre d'apprentissage, sortie, yoga avec chien
- mathématiques: calculatrices scientifiques
- textiles: matériel pour un atelier couture
- ressources pour les salle de classe: 125 dollars à chaque enseignant en septembre
- appuis: pour cette année, des sorties sont prévues (musée, studio d'enregistrement, ...)
- suppléance: pour permettre aux enseignants de se former ou collaborer
- informations technologiques: caméras demandées par les enseignants
- cérémonies: vraies cérémonies des finissants
- esprit d'école
- appui pour le programme petit déjeuner avec cours de cuisine et mise à disposition à tous
- comité CLÉ - programme de développement de leadership.

Au cas où le montant annuel alloué n'est pas dépensé, la partie restante est reportée à l'année suivante (cette année, le budget est 115000\$ = 90000\$ + le montant non dépensé de l'an dernier).

Compte rendu de la journée de jumelage PRÉ

Nathalie détaille la [présentation faite aux enseignants](#) pendant la journée de développement professionnelle concernant le Plan de Réussite des Élèves.

Objectif de littératie

La direction a analysé les [résultats des tests d'évaluation](#) réalisés l'an dernier auprès des élèves de 8ème année de l'école du Carrefour (ce qui représente une majorité des élèves de 9ème à Mosaique cette année)

- 105 élèves participants
- les résultats partiels présentés regroupe les sujets pour lesquels une proportion importante des élèves ont reçu un résultat d'évaluation de niveau 1 (ne réponds pas aux attentes) ou de niveau 2 (proche des attentes)
 - 30% des élèves présente un résultat de lecture inférieur ou égal à 2
 - 20 à 38% des élèves, suivant le genre de texte, pourrait exiger une attention supplémentaire (résultat ≤ 2)
 - 24 à 36% des élèves, suivant le type de question, pourrait exiger une attention supplémentaire (résultat ≤ 2)
 - 31% à 59% des élèves, suivant le critère pris en compte, présente un résultat en écriture inférieur ou égal à 2
- certains résultats posent questions quant à la possibilité d'enseigner toutes les matières
 - la difficulté à comprendre un texte informatif peut limiter les élèves dans la compréhension des documents qu'ils doivent étudier

- la méconnaissance des conventions de l'écrit impacte négativement les devoirs écrits des élèves

La direction propose de s'occuper de ce problème par une journée de jumelage. Cette journée permet aux enseignants de communiquer aux enseignants du niveau directement inférieur les lacunes importantes qu'ils constatent auprès de leurs élèves.

Objectif de bien-être

Les [résultat d'un sondage](#) auprès des élèves permet de travailler sur cet objectif
Les enseignants ont été consulté sur ce qui a déjà été fait

Objectif communautaire

Le grand but de cette année est l'ouverture officielle de l'école qui va être organisée au printemps

Marie-Claude Huot, enseignante en français 2ème langue, pense qu'il n'y a pas assez de livres imposés, notamment en 9ème année, pour permettre une bonne assimilation de la langue. Elle considère aussi que la conjugaison n'est pas assez formellement enseignée, même si elle est consciente qu'elle peut être enseignée différemment d'il y a quelques décennies .

Pauline répond que les enseignants ont déjà beaucoup à enseigner avec les consignes du ministère et n'ont pas le temps pour plus.

Nathalie ajoute que la stratégie actuelle est d'intégrer ces enseignements dans un contexte mais souligne le fait que les résultats de littératie demandent une amélioration

Marie-Claude explique qu'il est difficile pour les élèves d'aller dans une université francophone en sortant d'une école du CSAP. Mélissa témoigne concernant les difficultés de son fils dans une université Québécoise.

Pauline parlent d'autres stratégies que l'école réfléchit à mettre place comme

- un guide mosaïque (sorte de Bescherelle adaptée),
- un système de renvoi des devoirs (avec correction) afin que les élèves puissent progresser en apprenant de leurs erreurs.

Elle raconte que les enseignants étaient choqués par les résultats de littératie qui leur ont été présentés.

Mélissa pense que si certains cours étaient plus structurés, les élèves seraient plus motivés.

Prochaine rencontre

Reprise de la fréquence normale des rencontres chaque dernier mercredi du mois.

Prochaine rencontre le 25 janvier 2023

Ajournement de la rencontre